**Советы родителям учащихся младших классов**

**Законы воспитания**

***I закон.*** Закон единства требований отца и матери, предъявляемых ребенку.

***II закон.*** Закон значимости похвалы для ребенка.

***III закон.*** Закон трудового участия каждого члена семьи в жизни всей семьи.

***IV закон****.* Закон разделения в равной мере материальных и моральных благ между взрослыми и детьми.

***Письмо-обращение* к самым близким и дорогим людям, моим родителям.**

1.      Не портите меня. Я прекрасно знаю, что я не должен получать всего, о чем прошу. Я просто проверяю вас.

2.     Не бойтесь проявлять твердость по отношению ко мне. Я предпочитаю это. Это позволяет мне знать меру и место.

3.     Не применяйте силу по отношению ко мне. Иначе это научит меня думать, что сила — это все, что имеет значение. С большей готовностью я восприму ваше руководство мной.

4.     Не будьте непоследовательными. Это сбивает меня с толку и заставляет пытаться «выйти сухим из воды» во всех возможных случаях.

5.     Не, давайте пустых обещаний. Это подорвет мое доверие к вам.

6.     Не поддавайтесь на мои провокации, когда я говорю и делаю вещи, которые огорчают вас. В противном случае я снова буду пытаться добиться такой «победы».

7.     Не огорчайтесь, если я говорю, что ненавижу вас. Просто я хочу, чтобы вы пожалели о том, что вы сделали по отношению ко мне.

8.    Не заставляйте меня чувствовать себя малышом. Я компенсирую это тем, что буду себя вести так, как будто я — «центр Вселенной».

9.    Не делайте для меня и за меня то, что я могу сделать для себя и за себя сам. Если это произойдет, я буду требовать, чтобы вы обслуживали меня всегда.

10.  Не обращайте внимания на мои глупые выходки. Ваше повышенное внимание поможет их закрепить.

11.  Не делайте мне замечания в присутствии других людей. На замечания я буду реагировать лишь наедине, без посторонних.

12.  Не пытайтесь меня поучать в конфликтной ситуации. Я все равно ничего не услышу, а если услышу, то не стану реагировать. Погово­рите со мной тогда, когда ваш гнев уступит место здравому смыслу.

13.  Не пытайтесь меня все время поучать. Вы удивились бы, узнав, как хорошо я знаю, что такое «хорошо» и что такое «плохо».

14.  Не заставляйте меня считать, что ошибки, сделанные мною, это — преступление. Я должен научиться делать ошибки, не думая при этом, что я ни на что не годен.

15.  Не придирайтесь ко мне и не ворчите. Иначе мне придется притвориться глухим, чтобы как-то защититься.

16.  Не требуйте от меня объяснений по поводу моего плохого поведения. Я, действительно, сразу не смогу его объяснить. Я попытаюсь сам себе и вам объяснить свое поведение, но на это надо время.

17.  Не испытывайте слишком сильно мою честность. Меня легко испугать, при этом я начинаю врать.

18. Не забудьте, что я развиваюсь, а значит, экспериментирую. Таким образом я учусь. Примиритесь, пожалуйста, с этим.

19. Не оберегайте меня от последствий моей деятельности. Мне необходимо учиться на собственном опыте.

20. Не обращайте внимания на мои маленькие недомогания. Я могу научиться получать удовольствие от своего плохого здоровья, если благодаря этому я буду в центре вашего внимания.

21. Не отмахивайтесь от меня, если я задаю вам честные и прямые вопросы. В противном случае вы обнаружите, что я перестал вас спрашивать и ищу интересующую меня информацию там, где мне ее предлагают.

22.  Не отвечайте на мои глупые и бессмысленные вопросы. Я просто хочу обратить на себя ваше внимание.

23.  Никогда не считайте, что извиниться передо мной — ниже Вашего достоинства. Ваше честное извинение и признание своих ошибок вызывает у меня по отношению к вам удивительно теплые чувства.

24.  Никогда не утверждайте, что вы совершенны и непогрешимы. Иначе мне придется быть достойным слишком многого, а так не хочется утверждаться в обратном.

25. Не беспокойтесь о том, что мы проводим слишком мало времени вместе. Стоит побеспокоиться о том, *как* мы с вами его проводим.

26.  Не позволяйте моим страхам возбуждать в вас тревогу. В противном случае я действительно испугаюсь. Демонстрируйте мне ваше мужество и собственную храбрость.

27.  Не забывайте, что мне нужны ваши понимание и поддержка. Я думаю, что вы и без меня это знаете.

28.  Относитесь ко мне так, как вы относитесь к своим друзьям. Я тоже хочу быть вашим лучшим другом.

29.  Не забывайте, ваши добрые мысли и теплые пожелания, которые вы дарите мне щедро каждый день, если не сейчас, то через годы, вернутся вам сторицей.

30.  Помните, что у вас есть самое великое чудо на свете. Это чудо...

**Ритуалы, которые нравятся детям**

1. Перед уходом в школу получить объятие родителей и напутственное слово или жест.
2. Придя из школы, рассказать о своих удачах и проблемах и получить слова поддержки и участия за чашкой чая.
3. В выходной день обсудить прожитую неделю и ее значение для детей и родителей.
4. Посидеть в сумерках при свечах рядом с мамой и папой.
5. На ночь слушать сказку и быть заботливо укрытым.
6. В свой день рождения получать сюрпризы и устраивать их для других членов семьи.
7. Вместе с мамой готовиться к празднику и печь красивый торт.
8. Посидеть с мамой и папой, взявшись за руки, во время своей болезни и попросить у них любимую еду или что-то такое, чего очень давно хотелось.

**Поощрение и наказание как методы воспитания**

 Уважаемые мамы и папы! Внимательно *прочтите эту памятку и задумайтесь о том, насколько правильно вы поступаете,* воспитывая своего ребенка и определяя меру поощрения и наказания детей в семье.

1.      Ваш ребенок должен чувствовать вашу последовательность и ответственность, объективность и рассудительность в оценке его поступков, поведения.

2.      Никогда не наказывайте своего ребенка, не разобравшись в ситуации, с чужих слов.

3.      Не принимайте формальное решение о наказании своего ребенка.

4.      Уважайте в своем ребенке человека, не оскорбляйте и не унижайте его.

5.      Не бойтесь рассказывать своему ребенку о своих проступках в его возрасте. Это только поможет ребенку понять вас и себя.

6.      Требуйте от ребенка говорить только правду, какой бы горькой она для вас не была.

7.      Защищайте своего ребенка, если вы уверены в том, что он не совершал дурного поступка.

8.      Наказывайте ребенка, не унижая его человеческое достоинство.

9.      Наказывая ребенка, придерживайтесь единой линии наказания, не таите от одного из родителей проступки ребенка. Это может привести к потере вашего авторитета.

10.  Будьте терпеливы в наказании, любой промах ребенка не оставляйте без внимания.

11.  В промахах и проступках своего ребенка не пытайтесь делать виноватыми других людей.

12.  Кто старое вспомнит, тому глаз вон». Вспоминайте эту пословицу тогда, когда вам хочется укорить ребенка дурным поступком, когда-то им совершенным.

13.  Общайтесь со своим ребенком, иногда он совершает проступки, чтобы обратить на себя внимание.

14.  Помните! Хвала должна быть объективной!

15.  Любите своего ребенка, несмотря ни на что!